

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMP N 1 SUSUKAN TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

Diajukan Oleh:  
**Putri Meilasari**  
**A410140244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Meilasari

NIM : A410140244

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kontribusi Minat Belajar, Kemampuan Awal dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Susukan Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2018

Yang membuat pernyataan,



Putri Meilasari

A410140244

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMP N 1 SUSUKAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**Putri Meilasari**

**A410140244**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2018



**Muhamad Toyib, M.Pd.**

NIDN. 0605098401

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL DAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII SMP N 1 SUSUKAN TAHUN AJARAN 2017/2018**




Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Putri Meilasari**

**A410140244**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 11 April 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. Muhamad Toyib, M.Pd.           | (  )  |
| 2. Masduki, S.Si, M.Si            | (  )  |
| 3. Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc | (  ) |

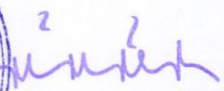
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

**NIP. 196504281993031001**

## **MOTTO**

“Selalu ada harapan bagi mereka yang berdoa, dan selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha” (Putri Meilasari)

“ Allah akan menolong hamba-Nya selama hamba itu menolong sesama saudaranya”  
(H.R Muslim, Abu Daud, dan Turmuzi)

“Jangan merasa hidupmu menderita, karena setiap manusia mempunyai masalah masing-masing sesuai kemampuannya, hadapi dengan ikhlas dan petik hikmahnya”  
(Riky Fajar Sujatmiko)

“Kenyataan yang berbeda bukan menjadikan diri kita minder, tetapi menjadi semangat. Lakukan yang terbaik, fokus dengan tujuan hiraukan kanan-kiri yang menghambatmu” (Doni Ardian Wicaksono)

“Kesuksesanmu ada di pundakmu dan masa depanmu adalah tanggung jawabmu”  
(Sri Widodo)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan izin Allah karya tulis ini dapat terselesaikan, rasa syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini, dengan kerendahan dan ketulusan hati karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bp.Sri Widodo dan Ibu Rokhaniah sebagai bukti cinta kepada mereka yang tak pernah lelah memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam pengerjaan karya tulis ini.
2. Saudara sekandung saya Intan Kusuma Wardani yang setiap saat menyemangati dan menemani selama pengerjaan skripsi.
3. Sahabat – sahabatku yang selalu menyemangati, selalu ada disaat dibutuhkan dan selalu mengerti diantaranya Ardhiya Qorry Fadhila, Desi Rahmawati, Riski Ayu Sholihah, Yuli Astuti, Sri Wulandari, Ratri Wulandari, Lilik Prasetyanti, Doni Ardian Wicaksono, Ricky Fajar Sujatmiko.
4. Keluarga besar Al-Fath Matematika kelas F angkatan 2014 yang selama ini telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran dalam hidup saya, terimakasih selalu menyemangati hingga skripsi ini selesai.
5. Teman-teman KKN Pilangsari yang selalu menghibur saya dalam proses pengerjaan skripsi Lia Octavfia, Sutikno Agung, Siti Marvuah, Firta Setiana, Dyah Purwita, Fiana Rizky, Hani Purwandika dan Nanda Vega.
6. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu

## **ABSTRAK**

Putri Meilasari/ A410140244. **KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 SUSUKAN TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) menguji kontribusi minat belajar, kemampuan awal dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Matematika (2) menguji kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar Matematika, (3) menguji kontribusi kemampuan awal terhadap hasil belajar Matematika (4) menguji kontribusi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar Matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 120 siswa kelas VIII SMP N 1 Susukan. Sampel penelitian 92 siswa ditentukan dengan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda. Data penelitian yang didapat kemudian diuji prasyarat yaitu uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas dan uji autokorelasi. Data penelitian yang sudah lolos diuji prasyarat kemudian dilanjutkan dengan uji secara bersama yaitu uji F dan uji secara parsial yaitu uji t. Selain itu dari data dicari koefisien determinasi untuk mencari sumbangan relatif dan efektif. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut, (1) minat belajar, kemampuan awal dan lingkungan sekolah memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar Matematika dengan ( $\alpha = 5\%$ ). (2) Secara parsial tidak terdapat kontribusi minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 5\%$ ). Besarnya sumbangan efektif adalah 0,109% dan sumbangan relatif sebesar 0,322%. (3) Secara parsial terdapat kontribusi kemampuan awal terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 5\%$ ). Sumbangan efektif sebesar 32,401%, sedangkan sumbangan relatif sebesar 95,323%. (4) Secara parsial, tidak terdapat kontribusi lingkungan sekolah terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 5\%$ ). Besarnya sumbangan efektif dan relatif berturut-turut adalah 1,481% dan 4,355%.

**Kata Kunci** : minat belajar, kemampuan awal, lingkungan sekolah, hasil belajar matematika

## ABSTRACT

Putri Meilasari / A410140244. **CONTRIBUTIONS OF INTEREST IN LEARNING, PRIOR KNOWLEDGE AND SCHOOL ENVIRONMENT TO THE LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHEMATICS STUDENTS CLASS VIII SMP N 1 SUSUKAN YEAR 2017/2018.** *Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, April, 2018.*

This research purpose to: (1) examine the contribution of interest in learning, prior knowledge and school environment to the learning achievement of Mathematics (2) examine the contribution of interest in learning the learning achievement of Mathematics (3) examine the contribution of prior knowledge on learning achievement in Mathematics (4) examine the contribution of the school environment to learn Mathematics results. This type of research is based on a quantitative approach. The study population of 120 students of class VIII SMP N 1 Susukan. The research sample is determined by the formula 92 students slovin. The sampling technique using proportional random sampling. The data collection technique with questionnaires and documentation. Data were analyzed using multiple linear regression. The research data obtained are then tested prerequisite is the classic assumption test including normality test, linearity test, a test multicollinearity, heteroscedasticity test and autocorrelation test. The research data already qualified then continued with the prerequisite tested jointly test is the F test and partial test that the t test. In addition, from the data sought coefficient of determination to seek the relative contribution and effective. Results of research can be summed up as follows: (1) interest in learning, the ability of school early and simultaneously contribute to the learning achievement of Mathematics with( $\alpha = 5\%$ ). (2) there is no contribution Partially student interest towards mathematics learning achievement with( $\alpha = 5\%$ ). The amount of effective contribution is 0.109% and the relative contribution amounting to 0.322%. (3) Partially there is a contribution to the learning achievement prior knowledge of mathematics with( $\alpha = 5\%$ ). The effective contribution of 32.401%, while the relative contribution of 95.323%. (4) Partially, there are no environmental contribution to the learning achievement of school mathematics( $\alpha = 5\%$ ). Contributions are effective and relatively respectively 1.481% and 4.355%.

**Keywords** : Interest in learning, prior knowledge, school environment, learning achievement mathematics.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, Sang Penguasa Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, KEMAMPUAN AWAL DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 SUSUKAN TAHUN AJARAN 2017/2018”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd selaku Ketua program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhamad Toyib M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini serta masukan yang diberikan sehingga dapat selesai sampai seperti ini.
5. Bapak dan ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.
6. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.

7. Ibu Sumartingingsih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Susukan
8. Ibu Tri Wahyuningsih, S.Pd., Ibu Azizatul Atsna,S.Pd., selaku guru Matematika di SMP N 1 Susukan
9. Adik-adik siswa siswi kelas VIII SMP N 1 Susukan

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
B. Kajian Teori .....	11
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	21

D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	33
1. Data Uji Coba Instrumen .....	34
a. Uji Coba Angket Minat Belajar .....	34
b. Uji Coba Angket Lingkungan Sekolah .....	36
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
a. Hasil Belajar Matematika .....	37
b. Lingkungan Sekolah .....	39
c. Kemampuan Awal .....	40
d. Minat Belajar .....	41
B. Hasil Analisis Data.....	42
1. Hasil Uji Prasyarat .....	42
a. Uji Normalitas.....	42
b. Uji Linearitas.....	43
c. Multikolinearitas .....	44
d. Uji Heteroskedastisitas.....	44
e. Uji Autokorelasi.....	45
2. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	46
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Peneliti.....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Variabel Penelitian .....	11
Tabel 3.1. Rincian Waktu Pelaksanaan .....	21
Tabel 3.2. Rincian Sampel Penelitian .....	23
Tabel 4.1. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Minat Belajar .....	35
Tabel 4.2. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Lingkungan Sekolah .....	36
Tabel 4.3. Frekuensi Hasil Belajar Matematika .....	38
Tabel 4.4. Frekuensi Data Lingkungan Sekolah .....	39
Tabel 4.5. Frekuensi Data Kemampuan Awal .....	40
Tabel 4.6. Frekuensi Data Minat Belajar .....	41
Tabel 4.7. <i>Normality Residual Test</i> .....	43
Tabel 4.8. Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.9. Uji Multikolinearitas .....	44
Tabel 4.10. Uji Heteroskedastisitas.....	45
Tabel 4.11. Uji Autokorelasi.....	45
Tabel 4.12. Hasil Analisis Persamaan Regresi .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hubungan Antar Variabel .....	19
Gambar 3.1. Peta SMP N 1 Susukan .....	20
Gambar 4.1. Grafik Frekuensi Hasil Belajar .....	38
Gambar 4.2. Grafik Frekuensi Lingkungan Sekolah .....	40
Gambar 4.3. Grafik Frekuensi Kemampuan Awal .....	41
Gambar 4.4. Grafik Frekuensi Minat Belajar .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket .....	67
Lampiran 2. Angket Penelitian Minat Belajar .....	69
Lampiran 3. Angket Penelitian Lingkungan Sekolah .....	71
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen .....	73
Lampiran 5. Instrumen Soal PTS kelas VIII tahun 2017/2018 .....	87
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal PTS .....	92
Lampiran 7. Instrumen Soal PAS kelas VIII tahun 2017/2018 .....	93
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal PAS .....	100
Lampiran 9. Data Nilai PTS kelas VIII tahun 2017/2018 .....	101
Lampiran 10. Data Nilai PAS kelas VIII tahun 2017/2018 .....	104
Lampiran 11. Data Skor Uji Coba Angket Minat Belajar .....	107
Lampiran 12. Data Skor Uji Coba Angket Lingkungan Sekolah .....	109
Lampiran 13. Uji Validitas Angket Minat Belajar .....	111
Lampiran 14. Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah .....	112
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Instrumen Angket .....	113
Lampiran 16. Uji Normalitas .....	114
Lampiran 17. Uji Linearitas dengan SPSS .....	116
Lampiran 18. Uji Linearitas dengan <i>Microsoft Excell</i> .....	118
Lampiran 19. Uji Multikolinearitas dengan SPSS .....	119
Lampiran 20. Uji Multikolinearitas dengan <i>Microsoft Excell</i> .....	121
Lampiran 21. Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS .....	122
Lampiran 22. Uji Heteroskedastisitas dengan <i>Microsoft Excell</i> .....	123
Lampiran 23. Uji Autokorelasi .....	124
Lampiran 24. Tabel Durbin Watson .....	124
Lampiran 25. Analisis Regresi Linier Berganda .....	125
Lampiran 26. Uji F.....	129
Lampiran 27. Uji t.....	130
Lampiran 28. Koefisien Determinasi .....	131
Lampiran 29. Sumbangan Relatif .....	132

Lampiran 30. Sumbangan Efektif .....	133
Lampiran 31. Surat Observasi .....	134
Lampiran 32. Surat Ijin Riset .....	135
Lampiran 33. Surat Riset Sekolah .....	136